

暨南大学包装工程学院文件

暨包院〔2020〕12 号

关于印发《暨南大学包装工程学院“卓越未来” 工程本科学生培养实施方案（试行）》的通知

学院各单位：

根据学院《暨南大学包装工程学院关于进一步提高人才培养质量的意见》，对学生的创新精神、实践能力、解决复杂工程问题的能力实施有针对性的培养训练，特制定《暨南大学包装工程学院“卓越未来”工程本科学生培养实施方案（试行）》，请认真贯彻执行。

暨南大学包装工程学院

2020年7月9日



扫描全能王 创建

暨南大学包装工程学院

“卓越未来”工程本科学生培养实施方案(试行)

为进一步推动暨南大学包装工程学院国家级一流本科专业建设和新工科发展,做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才,全面提高人才培养能力,促进本科优秀人才的顺利成长,实现专业内涵式发展,结合学院实际情况,特制定本方案。

一、实施目标

(一)坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念,深入贯彻以人才培养为中心的质量文化,建立优秀人才成长激励机制,在全面发展的基础上,鼓励优秀本科学生培养创新精神,增强实践能力和解决复杂工程问题的能力。

(二)对优秀学生实施有计划、有组织、有效果的专门跟踪强化培养训练,使之成长为理想信念坚定、专业素质优良、具有创新精神和实践能力的高素质复合型卓越未来包装工程师。

(三)进一步推进学院教育教学改革,探索并构建富有学院特色的新工科本科人才培养模式,为全校人才培养模式改革提供示范。

二、选拔条件

(一)大三、大四在读全日制本科生,原则上平均学分绩点排名达到班级前30%;

(二)专业基础扎实,科研兴趣浓厚,创新意识突出,学习能力强,身心健康,富有求知、探索精神,有较强的自主学习能力,有一定的专业特长,具备较高的外语水平;



(三) 确实具备一定科研潜质、学术专长或浓厚学术兴趣的学生,可适当放宽学分绩点要求。

三、选拔程序

(一) “卓越未来”工程每年评选一次,由学院教务公布选拔时间。

(二) 凡符合条件的学生均可提出申请。

(三) 学院工作组对申请学生进行审核和面试,选出拟作为“卓越未来”工程培养的学生并将名单在学院内进行公示。

四、培养措施与要求

(一) “卓越未来”工程名单公布后,在双向选择的原则下,由学院工作组为学生配备校内校外双导师。

(二) “卓越未来”培养时间一般不超过 2 年。名单确定后,导师与学生一起拟定培养计划,计划应包括总体培养规划、培养措施、学期阶段性目标及成果等内容,培养计划应针对学生特点,突出个性。

(三) 在每学期初,由学院组织导师、学生填写学期培养计划,并留存学院备案。

(四) 学院为“卓越未来”学生的成长创造必要条件:

1. 导师对学生提供课外学业指导;
2. 邀请知名专家学者开展讲座;
3. 组织参观行业知名企业;
4. 优先指导学生参加包装设计大赛、数学建模、挑战杯学术科技竞赛、大学生创新创业训练计划等赛事;



5. 培养周期内每生资助 5000 元经费（分阶段拨付），用于学生专业科研实践创新活动；

6. 优先安排进入学院重点课题、重点实验室、高水平科研团队接受学术培养和科研锻炼；

7. 优先推荐前往行业知名企业和合作单位实习、实践、就业；

8. 优先资助参加国内外学术交流和研学考察活动；

9. 优先使用学院实验室。

五、对导师的要求

（一）治学严谨，为人师表，责任心强。

（二）及时与学生进行沟通，共同拟定培养总体规划和阶段性计划，对学生学习、实验等环节进行具体指导，保证适当的指导时间。

（三）适时了解学生的学习和科研进展情况，及时与学生沟通培养中存在的困难与问题，引导学生养成良好的学习方法、思维习惯等。

（四）注重对学生实践能力和科研素质的培养，积极为学生创造学术交流、科研训练、社会实践的机会，为学生学习和科研提供或联系场地、仪器设备等。

六、培养考核

（一）为保证“卓越未来”学生培养质量，学院将进行阶段性考察，检查、督促培养工作的落实情况。

（二）学院每学期初组织导师对学生在德、智、体诸方面情况进行综合考核，并与学生商定新学期培养计划。



(三)学院定期举行“卓越未来”学生交流答辩暨考核评议会，学生须在会上汇报自己的培养情况，学院进行检查和考核。

七、奖励

(一)凡入选“卓越未来”培养计划的学生，经考核合格且符合学校要求的，可优先推荐参加免试攻读硕士研究生选拔。

(二)“卓越未来”学生培养周期内，经考核验收合格，可获得学院颁发的“卓越未来”工程荣誉证书：

(三)导师指导“卓越未来”学生的工作成果计入工作量。

(四)指导“卓越未来”学生取得优异成绩的导师，学院将授予“本科优秀导师”称号，并作为评职晋级的参考条件之一。

八、本方案由学院负责解释，自公布之日起试行。

